

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Pamukkale-Travertenler” Fen, Türkçe Dil(Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Pamukkale Travertenleri Yapıyoruz” Sanat, Fen, Matematik (Bütünleştirilmiş, Bireysel Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

PAMUKKALE-TRAVERTENLER

Etkinlik Türü: Fen, Türkçe Dil(Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

Bilgisayar

Sözcük ve Kavramlar:

Traverten, Pamukkale, Denizli

Öğrenme Süreci:

Çocuklar yarım daire oluşturarak bilgisayarı görebilecek şekilde oturur. Denizli şehrinde bulunan travertenlerin fotoğrafları gösterilir. İnsan olmayan bir fotoğraf seçilir. Öğretmen “daha önce bu yapıyı gördünüz mü? Sizce bu yapı nedir? Büyüklüğü ne kadardır?” gibi sorular sorar. Ardından öğretmen gözetiminde travertenler belgeseli izlenir. Öğretmen gerekli gördüğü durumlarda belgeseli durdurup açıklamalar yapar.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 58. Ve 59. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Traverten nedir?
- Travertenler hangi şehirde bulunur?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

PAMUKKALE TRAVERTENLERİ YAPIYORUZ

Etkinlik Türü: Sanat, Fen, Matematik (Bütünleştirilmiş, Bireysel Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

Materyaller: Mukavva, pamuk, karton kutular.

Sözcük ve Kavramlar: İşbirliği, büyük-orta-küçük,

Öğrenme Süreci: Masaya üç farklı boyda karton kutular konur. Kutuların çocuklar tarafından büyük, orta, küçük olarak gruplandırılacağı söylenir. Sırası gelen çocuk kutuların olduğu masaya gelerek boyutuna göre uygun grubun alanına kutuyu koyar. Öğretmen çocuklara 2 kutu ve yapıştırıcılarını alıp masalarına geçmelerini söyler. Her çocuk kutusuna yapıştırıcı sürer ve masalara dağıtılmış olan pamuklarla kutusunu kaplar. Kaplanmış olan kutular bir araya toplanır. Kutular sıcak silikon yardımıyla mukavva üzerine traverten görünümü oluşturacak şekilde dizilir.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Travertenleri oluştururken neye dikkat ettin?
- Sıcak silikonu kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.